

吉安职业技术学院教务处

关于组织 2023 年校级新形态教材 建设项目申报的通知

各教学单位：

根据《2023 年职业教育优质教材建设指南》《吉安职业技术学院教材管理实施办法（2023 年 5 月修订）》等文件精神，决定启动 2023 年校级新形态教材建设项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、立项原则与主要范围

按照坚持“基础与专业、特色课程与核心课程群、线上与线下、富媒体与纸质媒体、新编与修订”相结合的原则，组织开展 2023 年新形态教材的申报与评审工作。主要立项范围如下：

1. 申报教材原则上要求是公共基础课、专业群平台及岗位群课、岗位工作拓展课、创新创业等教材，教材所对应的课程必须在 2022 级或 2023 级人才培养方案中体现，包括新编教材和修订教材，已经立项的校级教材不再参与申报。

2. 利用互联网信息技术开展线上与线下结合教学的教材，新编教材要求已经完成了部分样章的编写，修订教材原则上要求在原有传统教材基础上有一定的**新形态创新改编**。

同等条件下，将优先评选下列新形态教材：

（1）在国家、省市、学校在线课程资源共享平台开课课程的教材。

（2）在市级及教师教学能力竞赛、学生职业技能竞赛等相关教学比赛获奖者主持申报的教材。

（3）采用产教融合校企合作、现代学徒制模式，紧密对接产业的教材。

（4）能够体现优势、特色专业和特色学院建设成果与特色的教材。

（5）能够适应 1+X 证书制度试点工作需要，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入教材内容，推进书证融通、课证融通的教材。

（6）注重以真实生产项目、典型工作任务等载体组织教学单位的教材，新型活页式、工作手册式教材。

（7）用量大、教学理念新的基础课、思政课教材。

二、编写基本要求

1. 教材建设必须坚持我国职业教育发展方向。教材内容要求树立正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，加强社会主义核心价值观教育，具有较高的思想性、科学性、

时代性和系统性。教材要体现“课程思政”的理念，发挥教材育人作用。

2. 主编（第一主编）必须为我校教师且承担全书四分之一以上的编写任务，原则上要求长期从事相关课程教学工作，具有教材编写经验，并有中级及以上职称（或具有博士学位）。鼓励专业优势明显、教学科研水平较高的教师编写教材。

3. 教材编写要结合高职教育的实际需要，发挥优势，突出特色，确保质量。教材应适应经济社会发展的形势，正确反映现代教育思想，体现改革精神。

4. 新形态教材要融合互联网新技术，结合教学方法改革，创新教材形态，即通过移动互联网技术，以嵌入二维码、云存储等新技术为载体，嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源，将教材、课堂、教学资源三者融合，实现线上线下结合的教材出版新模式。教材采用新形态的内容（音视频、动画）不少于教材总量的 40%。鼓励各级各类在线课程团队编写新形态教材。

5. 教材应适应培养目标与课程教学要求，取材合适，深浅适宜，篇幅恰当，体例规范科学，同时体现在线学习和混合式学习的模式，体现“以学为中心”的理念。

6. 教材编写任务，恪守学术道德，所编写教材不得侵犯他人知识产权。

7. 教材建设期 2 年，编写者要按时完成，项目以教材定稿并签订出版合同或正式出版为结项必要条件。

8. 教材资助金额，获选的立项建设教材，学校将资助 6 万元建设经费，如确有需要，鼓励二级学院适当进行配套支持。验收优秀的项目，学校将追加资助 10 万元用于省级教材项目建设打造。

9. 教材主编两年内没有退休、调离学校、出国一年以上的可预见的人事变动，否则不能作为第一主编进行申请。

三、申报与评审

1. 申报者需填写《吉安职业技术学院新形态教材项目申报表》（见附件 1），同时提交编写大纲（具有三级目录），并提供一个章节的样章。编写大纲及样章格式不定，但必须体现新形态教材的特色。

2. 各教学单位对申报材料进行初审，并进行汇总，填写《吉安职业技术学院新形态教材项目申报推荐汇总表》（见附件 2）。

3. 各教学单位以部门为单位将申报材料（一式三份）提交教务处杨金老师处，不接收个人申报材料。学校组织教学委员会或专家组进行评审，择优进行立项建设。

4. 申报截止时间：2023 年 11 月 10 日 17:00，逾期不予受理。



附件：1. 《吉安职业技术学院新形态教材项目申报表》

2. 《吉安职业技术学院新形态教材项目申报推荐汇总表》