

**吉安职业技术学院**

**创新创业教育工作经验做法汇编**

吉安职业技术学院创新创业学院编印  
二〇一七年七月

# 目 录

一、师范学院创新创业教育工作经验做法 .....	3
二、经管学院创新创业教育工作经验做法 .....	10
三、机电学院创新创业教育工作经验做法 .....	13
四、建环学院创新创业教育工作经验做法 .....	16
五、农林学院创新创业教育工作经验做法 .....	20
六、旅游学院创新创业教育工作经验做法 .....	24

# 师范学院创新创业教育 工作经验做法

为大力推进建设创新型大学步伐，营造浓厚的校园创新创业氛围，师范学院秉承“崇文明理、厚德精技”的宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为目标，在成立至今短短的三年时间里，通过不断组织学生参加创新创业讲座、报告等系列活动，对创新创业活动项目进行自己资助等方式，鼓励了一大批学生积极投身创新创业活动中去。

## （一）规范日常管理，完善队伍建设

为鼓励大学生投身创新创业活动，将学院创新创业工作的日常管理制度化、规范化。在队伍建设方面，学院组成以院长肖玉栋同志、党委书记郭永生同志为首的学生创新创业指导小组。实行“双导师制”，在学生自愿选择的基础上聘请学院各系专业老师作为学生的校内创业导师和企业家作为校外创业导师，指导学生创新创业活动，对学生进行创新创业教育。通过这种方式，学生不仅从指导老师那里学到了所需的专业知识，更扩展了自身的知识结构，增强了沟通组织能力，培养了创新意识和创业精神，提高了自身的综合素质。

## （二）建立学院品牌，强化基地建设

根据实际情况，学院领导意识到，学生在开展创新创业活动时，因为没有资金支持，很多优秀的项目被迫停止了。因此，为了能让大学生创作出更加优秀的创新创业作品，从2015年起，学校拿出部分资金资助全院教师进行创新创业课题的研究；此外，大力支持在校学生

进行创新创业实践活动。在为进一步引导大学生自觉走理论与实践相结合的成才之路，让大学生在实践中受教育、长才干、做贡献，提高大学生分析问题和解决问题的能力，培养应用型和创新型人才，同时为推进当地经济社会的可持续发展，经与校外单位友好协商，学院在当地挂牌建立实践基地共 29 个。具体见表 1：

**表 1：校外实训基地情况汇总表**

序号	单位名称	建立日期 (年月)	面向专业
1	凤凰小学	201412	初等教育、音乐教育
2	兴桥中心小学	201412	初等教育、音乐教育
3	石阳小学	201412	初等教育、音乐教育
4	曲濂中心小学	201412	初等教育、音乐教育
5	永叔路小学	201412	初等教育、音乐教育
6	禾埠乡小学	201512	初等教育
7	古南二小	201512	初等教育
8	岔路口小学	201512	初等教育、音乐教育
9	罗家坊小学	201512	初等教育、音乐教育
10	虎溪小学	201512	初等教育
11	吉安市阳明路小学	201512	初等教育、音乐教育
12	吉师附小	201603	初等教育
13	吉州区明德小学	201603	初等教育、音乐教育
14	吉安县城关小学	201603	初等教育、音乐教育
15	吉安县海尔小学	201609	初等教育、音乐教育
15	井冈山少儿画院	201709	初等教育
16	吉安市天华小学	201709	初等教育
17	吉安市保育院	201504	学前教育
18	吉州区保育院	201505	学前教育

19	红黄蓝幼儿园	201505	学前教育
20	兴桥幼儿园	201505	学前教育
21	水岸绿洲幼儿园	201505	学前教育
22	吉安县养成教育融城幼儿园	201505	学前教育
23	吉美保育院	201706	学前教育
24	新干县保育院	201709	学前教育
25	新干星星幼儿园	201709	学前教育
26	新干城南幼儿园	201709	学前教育
27	新干县神华爱心幼儿园	201709	学前教育
28	吉州区文化馆	201611	音乐教育
29	吉安市老年大学	201611	音乐教育

### (三) 注重实践活动，指导实地调研

2014 年至今，我院涌现出不少十分优秀的创新创业团队，对带动整个创新创业活动有着非常积极的影响。学院每年都会举行关于创新创业方面的系列讲座和培训，邀请优秀创新创业团队成员对广大学生，特别是低年级学生积极动员引导，并指导实践培训。举办各类创新创业讲座及培训近 30 场，参加讲座培训的学生达 1500 多人。具体情况见下表 2：

表 2：创新创业实践活动汇总表

蓝精灵绘本社开展创新创业实践活动统计			
活动时间	活动地点	活动名称	主办单位
2016.12.8	吉安职业技术学院小演出厅	快乐绘本 你我共享 (说明：分享绘本故事《从窗外送来的礼物》和戏剧《生	蓝精灵绘本社

		日汤》)	
2017.3.20	吉安市特殊学校	阳光映笑脸 遇见特别的你 (说明: 分享绘本故事《迟到的理由》)	蓝精灵绘本社
2017.3.29	吉安市保利达幼儿园	绘本阅读 爱洒庐陵 (说明: 分享绘本故事《母鸡萝丝去散步》、《谁偷吃了我的苹果》、《小班普大冒险》、《爱吃苹果的鼠小弟》)	蓝精灵绘本社
2017.4.15	吉安市心灵湾工作室	绘本阅读 爱洒庐陵 (说明: 分享绘本故事《生气汤》)	蓝精灵绘本社
2017.5.19	吉安市天立幼儿园	绘本阅读 爱洒庐陵 (说明: 分享绘本故事《好脏的哈利》、《猜猜我有多爱你》、《大卫不可以》、《咕叽咕叽》、《蚂蚁和西瓜》)	蓝精灵绘本社
2017.6.3	吉安职业技术学院音乐厅	智“绘”六一 欢乐共享	蓝精灵绘本社 跳跳虎体智能社团 毛毛虫美工社 联合举办
<b>金太阳幼儿戏剧社创业实践活动统计</b>			
<b>活动时间</b>	<b>活动地点</b>	<b>活动名称</b>	
2016.5.29	区图书馆	文化庐陵, 书香吉州 绘本剧演出	金太阳幼儿戏剧社
2016.6.5	市图书馆	“炫彩童年”绘本剧表演	金太阳幼儿戏剧社
2017.1.2	天虹购物中心	戏剧演出《谁咬了我的大饼》	海豚湾教育 金太阳幼儿戏剧社
2017.3.20	特殊教育学校	戏剧演出《不要再笑了, 裘裘》	师范学院校团委总支 金太阳幼儿戏剧社
2017.5.11	区保	欢乐戏剧, 书香吉职活动	金太阳幼儿戏剧社

毛毛虫美工社创业实践活动统计			
<b>活动时间</b>	<b>活动地点</b>	<b>活动名称</b>	
2017年3月11日至3月26 每周末	柠檬少儿美术培训基地	手工制作，色彩柠檬	毛毛虫美工社
2017.3.29	宝利达幼儿园	绘本故事的分享	毛毛虫美工社
2017.4.2	柠檬少儿美术培训基地	室外写生《观察动物》	毛毛虫美工社
2017年3月31至4月14日每周五	水岸绿洲保育院	手工制作， 律音鹭洲	毛毛虫美工社
2017年5月12、22、25日	红黄蓝吉安凤凰幼儿园	携手并肩， 垒高自己	毛毛虫美工社
2017.6.3	吉安职业技术学院音乐厅	智“绘”六一 欢乐共享	蓝精灵绘本社 跳跳虎体智能社团 毛毛虫美工社 联合举办
2017.8.29	石阳小学	班级文化墙	毛毛虫美工社
2017.10.1	青少年宫	缤谷小镇快乐之旅	毛毛虫美工社
跳跳虎体智能社创业实践活动统计			
<b>活动时间</b>	<b>活动地点</b>	<b>活动名称</b>	
2017.5.28	保利剧院	“幼儿创意艺术戏剧”	跳跳虎体智能社
2017.6.3	吉安职业技术学院音乐厅	“智绘六一 欢乐共享”	蓝精灵绘本社 跳跳虎体智能社团 毛毛虫美工社 联合举办

#### （四）加强社团建设，夯实研究基础

为了让广大学生能够在第一时间了解学院在创新创业活动方面取得的成绩，增强学院创新创业的氛围，学院在积极教育指导学生创新创业活动外，还十分重视创新创业社团建设和创新创业理论研究的。为此，学院特别组建创新创业类社团，如舞蹈社团、合唱团和器乐社

团；同时，大力鼓励教师指导学生积极参加大学生创新创业类大赛。

具体情况见表 3:

社团名称	社团指导老师	获奖经历	成立时间
舞蹈社团	唐文婷	2017年第三届校艺术节舞蹈大赛群舞《茉莉花开》表演一等奖、独舞《羽化灵蛇》表演二等奖	2016年3月
合唱团	袁媛、张田、刘琳玉		2016年3月
器乐社团	夏贤智、刘愈佳		2016年3月
指导老师	指导学生	获奖经历	时间
袁媛	严晓婷	第五届江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（音乐大专组）模拟课堂三等奖	2015年12月
袁媛	邓梦思	第六届江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（学前大专组）模拟课堂三等奖。	2016年12月
<b>2017年人文社科类校级科研项目</b>			
排名	姓名	课题名称	批准级别
1	旷远礼	吉州窑非物质文化遗产的传承运行模式研究	青年项目

### （五）遇到的问题及建议

当然，学院在创新创业过程中也遇到了一些问题，主要集中在创业活动上。首先是基础环境的限制。我院在创新教育与实践方面有着优秀的历史传统和学院氛围，培育出了一大批优秀的创新人才。但是在创业活动方面，学院因受到基础环境的限制，没有在学院当中形成良好的创业氛围，在创业激情的激发和创业团队的培养上因基础环境的影响受到了一定的限制。针对这个问题，学院将在未来的创新创业教育工作中，积极宣传我校优秀创业团队，广泛号召广大学生投身创业活动，争取在学院当中形成良好的创业氛围。其次是客观条件的限制。我院作为师范学院，在创业方面受到专业知识等客观因素的限制，无法了解与创业相关的一些理论知识，影响了培养优秀创业团队的培

养。针对这一问题，学院积极邀请在创业方面有深入研究的老师学者，开办讲座和培训，在学生当中普及有关创业的基本理论知识。再次是资金投入的限制。创业团队对资金要求高，学院因受到活动资金方面的限制，无法形成良好的创业基地，对学生的创业活动进行经费支持。针对这一问题，希望学校能够加强在学院创业基地建设上的经费投入，帮助一些较小的学院建立健全创业激励体系。最后是培训条件的限制。学院因受到自身专业的限制，没有在创业方面十分有经验的老师作为指导，同时缺少一些必要的培训设备、培训场地和培训材料，无法很好的对学生进行创业方面的教育和指导。针对这一问题，学院将积极联系优秀创业团队来我院讲学，为广大学生答疑解惑，并加大基础设施建设上的投入，建立健全创新培训良性机制。

# 经济与管理学院创新创业教育 工作经验做法

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。经济与管理学院积极响应国家“大众创业、万众创新”的发展战略，高度重视创新创业教育工作，举全院之力推进创新创业教育。

## （一）树立创新创业教育理念

我院通过举办创新创业教育讲座、组织师生参观创新创业实践基地、开展创新创业座谈会等多种形式，在师生中大力宣传创新创业教育，帮助我院师生树立创新创业意识，为创新创业教育实践的开展奠定良好的基础。在学院的大力宣传和各项双创活动的积极推动下，创新精神、创业意识、创新创业教育理念深植与我院师生心中。我院师生对创新创业教育有了深刻的理解和认识，积极投入到创新创业教育实践活动中。

## （二）建构与创新创业教育深度融合的人才培养方案

我院秉承培养具有创新精神、创业意识、创新创业能力人才的理念，将创新创业教育与专业教育相融合，系统设计实践教学体系和创新创业课程体系，构建了创新与创业教育并举、创业与就业相结合、贯穿人才培养全过程的教育体系。在此基础上，我院积极探索创新创

业实验班模式，尝试建立双创竞赛型、专业复合型、社会服务型及科技研发型创新创业实验班，推进创新创业教育与专业教育的深度融合。

### （三）提升教师创新创业教育能力

为加强师资队伍建设，提升我院教师创新创业教育能力与水平，我院多次组织教师参加创新创业教育培训、参与创新创业教育学术交流活动，不断丰富教师们创新创业知识，提升创新创业教育实践能力。我院多位教师通过考核获得创业咨询师资格证和创业导师证书，提升了我院教师创新创业教育能力与水平，壮大了我院“双师型”教师队伍。

### （四）开展创新创业实践教学

我院构建基于工作过程的课程开发体系及“教、学、做”一体的教学方法，引导学生掌握知识技能、学会创新。通过建构课内实训、课外实训与整周实训相结合的创新创业实训教学体系，不断强化实践教学。在课程教学过程中开展丰富多彩的实践教学活动，通过案例教学、项目化教学等，培养学生的专业技能与创新创业能力。将创新创业教育融入课堂教学中，提升学生创新创业意识与能力。

### （五）校企合作协同育人

我院与 58 同城、京东商城江西分公司、吉安市阳光物流股份有限公司、螃蟹王国科技有限公司、吉安舌尖王国电子商务公司、江西联创电缆有限公司、合力泰科技股份有限公司、大井冈会计师事务所、文山会计师事务所等企业建立了深度合作关系，开设订单班，与企业共同设计人才培养方案、共同开发课程、共建学生实训基地，让师生

参与企业的新技术应用和技改，在校企合作协调余人的过程中帮助学生形成创新意识，培养创新能力。

#### **（六）推进创新创业教育教科研**

我院将创新创业教育与教研、科研活动紧密结合，组织教师们在校研活动中积极研讨如何将创新创业教育与专业教育相融合，并鼓励教师们开展创新创业教育研究，积极申报创新创业教育课题。随着对创新创业教育的学习研讨不断深入，我院教师对创新创业教育研究的热情逐步提高，我院杨承新教授的课题《基于协同学的创新创业机制研究》获得 2016 年度江西高校人文社会科学研究规划项目立项研究。

#### **（七）开展创新创业教育实践活动**

我院大力倡导师生们积极参与各类创新创业教育实践活动，组织师生参与各项创新创业大赛活动，以赛促教、以赛促学，通过竞赛活动锻炼提升师生们的创新创业能力。在师生们的积极参与、共同努力下，我院师生在各级各类创新创业大赛中取得佳绩。经过我院教师的悉心指导，学生们的创业项目荣获第九届网络商务创新应用大赛全国赛区一等奖、第二届“中国创翼”青年创业创新大赛并获“创翼之星”荣誉称号，在学校举办的首届“互联网+”创新创业大赛和第一届“合力泰杯”大学生创新创业计划书设计大赛等各种比赛中，我院学生也取得了优异的成绩。

# 机械与电子工程学院创新创业教育 工作经验做法

机械与电子工程学院现开设数控技术、电子信息工程技术、汽车营销与服务、计算机应用技术、机电一体化五个专业。我院通过和深圳职业技术学院的深度合作办学，引进了深职院先进的教学理念和“工学结合”人才培养模式，深化校企合作，致力打造一支高素质教师队伍。现已拥有一支专业素质好、专业知识结构合理、充满活力年轻的教师队伍和优秀的教学管理团队，现有专任教师 40 人，教学秘书 1 人，行政秘书 1 人，专职辅导员 3 人，其中副教授 4 人，江西省数控技术首席技师 1 人，技师、高级技师 13 人，硕士研究生以上学历教师比例达 90%。学院至吉安职业技术学院办校三年来，通过努力连续三年获得考核优秀奖。2016 年学院教师共获得国家级奖项 2 项，省级奖项 1 项，校级奖项 7 项；学生共获得省级二等奖 2 项，省级三等奖 6 项。我院创新创业教育工作主要从以下四大方面进行实施：

## （一）构建创新创业人才培养模式

学校贯彻落实国家创新驱动发展战略，贯彻落实国家、省关于大学生创新创业工作精神和要求，加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，把创新创业教育纳入人才培养方案，把创新创业能力作为人才培养目标，不断强化学生创业意识、创新精神和创业能力培养。形成了适应机电类专业突出设计与制作能力训练的“校企双链、嵌入

培养”工学结合人才培养模式。电子信息工程技术、数控技术、计算机应用技术等专业通过政府及行业的牵头和引导，分别与江西合力泰电子有限公司、吉安市瑞鹏飞精密科技有限公司、福耀玻璃工业集团股份有限公司签订了校企合作协议，对学生实施订单式培养。其中电子信息工程技术专业还与江西合力泰电子有限公司建立了对应专业核心技能训练的校内生产线。该类专业通过与企业的深度合作，采取建立校内生产线及开设订单班的形式，将企业的行业规范、职业标准与学校的专业教学标准以及企业的真实岗位、工作任务与学校的项目教学相互链接（校企双链），由专业教师与企业工程师联合组成教学团队，以真实产品的开发作为教学的主要载体，以产品的指标、参数及工厂管理制度作为课程的考核标准，将教学环节嵌入生产流程，校企双方联合进行人才培养（嵌入培养）。在人才培养的不同阶段，学校、企业分别承担不同的技能及职业素质培养任务，实现教师工程师一体化、学生员工一体化，学校技能培养和企业实际生产合一，保证专业培养与企业实际的一致性及技术传授的先进性，达到了通过真实生产培养专业核心能力的目的。

## （二）加强创新创业实训实践

为切实增强学生的创新创业实践能力，机电学院大力建设校内校外实训实践基地。目前，学院现有实训室面积超过 7000 平方米，同时拥有 43 余个专业实训室；校内实践教学仪器设备总值高达近 3600 万元，其中，电子信息工程技术专业实训中心属省财政资金重点建设的江西省高等职业教育专业技能实训中心。可以大胆地说道现有的实

训设备价值和技术先进性在江西省内同类院校中处于领先水平。此外，学院与深圳的赛意法、国威电子、迈威科技，吉安的先歌音响、柏兆电子、航盛电子、瑞鹏飞、杰克机床、唯冠油压等私营企业，以及针对汽车服务与营销专业，学院还与吉安本地部分汽车 4S 店进行合作建立了校外创新创业实训基地。

### **（三）开展创新创业实战活动**

通过结合学院专业自身特点和优势，机械与电子工程学院积极开展学生创新和“第二课堂”活动，“数控精英训练营”、“电子技术应用协会”、“计算机联盟社”、“汽车维护与保养社团”等学生创新创业类社团，这些社团活动的开展为学生的课余生活提供良好的专业学习条件，既而培养学生的创新创业精神意识，积累创新创业实战经验，提高创新创业实战能力。

### **（四）成立朱光力技能大师工作室**

数控技术专业以专业现有师资与设备为基础，立足服务地方产业，结合行业发展动态，创立“朱光力技能大师工作室”，在专业开办了模具精英训练连，开展数字化设计、智能制造技能培训；通过传帮带的模式，先后指导多名年轻教师成为优秀教学能手；带领工作室成员广泛开展校企科研合作，解决企业实际难题的同时，不断提升师资队伍专业能力，实现了企业与学校的双赢格局。

# 建筑与环境工程学院创新创业教育 工作经验做法

为大力推进建设创新型高职院校步伐，营造浓厚的校园创新创业氛围。建环学院坚持以创新创业教育为主轴，以培养学生的“专业技能”和“创新精神”为使命，明确了“创新创业与就业教育并重”、“综合素质和创新创业能力并重”的教育理念，逐步形成点面结合的创业教育体系。我院通过创业教育和创业实践的多种途径，使创新的意识和创业的精神在师生中得到了发扬，激发大学生创新创业热情，提高人才培养的质量，

## （一）创新创业组织工作的开展

### 1. 领导重视，成立创新创业领导小组

建环学院高度重视创新创业教育工作，明确了“创新创业与就业教育并重”、“综合素质和创新创业能力并重”的思想，成立了由院长为组长的创业创新领导小组，全院教师共同参与创新创业教育的工作机制，举全院之力，研究部署学院创新创业工作。

### 2. 完善创新创业保障机制

我院在积极打造一支热心创业、德才兼备、实践能力强的兼职创业培训师、创业咨询师队伍。目前我院共有 19 名教职工，其中具有创业培训师、创业咨询师职业资格证书的老师 2 名。我院不断鼓励老师投入到创新创业的队伍中来，积极考取相关证书。

## （二）创新创业教育的实践探索

### 1. 制定与创新创业教育深度融合的人才培养方案

我院在制定人才培养方案的过程中，坚持以创新创业教育为主轴，各专业（建筑工程专业、工程造价专业、艺术设计专业）围绕总体定位，系统设计实践教学体系和创新创业课程体系，构建了创新与创业教育并举、创业与就业相结合、贯穿人才培养全过程的教育体系。

### 2. 创新教学理念，创新创业能力系统培养

我院始终贯彻“创新创业与就业教育并重”、“综合素质和创新创业能力并重”的教育理念，构建基于工作过程的课程开发体系及“教、学、做”一体的教学方法，引导学生掌握知识技能、学会创新。强化实践教学，开展丰富多彩的实践教学活动，通过案例教学、项目化教学等，培养学生的专业技能与创新创业能力。此外，各个专业分别设置了多门专业性集中创新实训课程等，如建工专业的钢筋混凝土楼盖设计实训、测量员综合实训、施工方案编制实训、建筑施工综合实训等；如工程造价的建筑工程招投标模拟实训、工程造价综合实训等；如艺术设计的装修操作技能实训、居住空间设计方案实训、商业空间设计方案实训等。在课堂教学中也不断融合创新创业教育，提升学生创新创业意识与能力。

## （三）创新创业实训层级递进，政企校协同育人

### 1. 深化产教融合、加强校企合作，促进创新创业

目前，我院与吉安市建筑安装工程总公司、吉安市第四建筑工程有限公司、吉安锦源造价咨询有限责任公司、江西鑫磊造价咨询有限

公司、吉安市众量装饰设计有限公司、吉安市东粤装饰设计有限公司等 30 多家企业开展共建学生实训基地、技术服务等方面的工作，参与企业的新技术应用和技改，不断激励学生形成创新意识，培养创新能力。

## 2. 现代学徒制创新试点不断扩容

“现代学徒制”是我院着重打造的创新人才培养模式，是一种通过学校、企业的深度合作和教师、师傅的联合传授，积极探索创新技术技能人才的培养模式。目前建工工程专业与吉安市第四建筑工程有限公司签署了《校企协同育人（现代学徒制）合作协议书》，艺术设计专业与吉安市大成空间文化艺术有限公司、吉安市东粤装饰设计有限公司签署了《校企协同育人（现代学徒制）合作协议书》。该模式吸收了传统学徒制“边看、边干、边学”的现场学习优势和学校教育“系统、高效”的理论学习优势，较好地解决了职业教育专业与职业分离、理论与实践割裂、学习与就业脱节的现实困境，是传统学徒制度与学校教育制度的结合体。

## （四）加强学生创新创业服务保障体系，打造浓厚创新创业文化

### 1. 成立创新创业社团，积极参加创新创业大赛

我院目前成立了 PS 创新创业俱乐部、测绘技能创新创业俱乐部、计量计价技能创新创业俱乐部、建筑 CAD 创业俱乐部，鼓励学生将专业知识应用到创新创业活动中。通过俱乐部的一系列活动，营造创新引领创业、创业带动就业氛围，推动学生更高质量创业就业，为地方经济发展服务。

## 2. 多渠道宣传创新创业

学院网站成为我院师生和毕业生创新创业的宣传阵地，大力宣传创新创业政策和创新创业典型，不定期邀请开展各种专题讲座，培育创新创业文化。

## 3. 鼓励学生的创业活动

我院积极为大学生提供各种船业实践锻炼机会，增强学生创业动手能力。如我院艺术设计专业学生成功和吉安鑫诚实业有限公司达成了茶叶包装设计的项目合作等；我院艺术设计专业学生参与华寻品味装饰有限公司项目施工方案设计。

# 现代农林学院创新创业教育 工作经验做法

建校三年以来，现代农林学院基于多元合作育人的需要，立于现代职业教育改革潮头，立足园林产业结构调整和转型升级，推动园林专业教育模式创新，促进办学资源整合优化，推进校校、校企、校行、校政深度合作，加快建立现代职业教育体系，全面提升职业教育发展内涵，增强其服务经济社会发展能力。自成立以来，现代农林学院通过构建和完善校政行企多元融合的现代职教体系，优化资源配置，发挥联盟规模优势，拓展办学空间，拓宽就业管道，提升办学水平，建立起适应市场需求、依托行业、服务企业的现代职教新模式，促进教育链和产业链有机融合，有力地助推了区域经济发展。

## （一）统筹农林学院创新创业教育工作

农林学院在《吉安职业技术学院深化创新创业教学改革实施方案（2015-2018年）》指导下，在学校的创新创业教育第一次工作会议精神要求下，积极开展现代农林工程学院的创新创业工作。成立了由院长为组长的创业创新领导小组，全院教师共同参与创新创业教育的工作机制，举全院之力，研究部署学院创新创业教育工作。

## （二）制定农林学院创新创业教育计划

制订了现代农林工程学院创新创业教育专项工作 2016-2018 年实施安排表，设计项目对应学校的目标，责任到人。完善人才培养质量标准；创新人才培养机制；健全创新创业教育课程体系；改革教学方

法和考核方式;强化创新创业实践;改革教学和学籍管理制度;加强教师创新创业教育教学能力建设;改进学生创业指导服务;完善创新创业资金支持和政策保障体系。

### (三) 探索农林学院创新创业教育契合点

1. 建立校企双主体合作运行新机制,坚持将全方位的素质教育与职业技术技能培养相融合的人才培养理念。农林学院在人才培养方案的制定、实施的过程中,从实施主体角度出发,学校与企业深度合作共同培养高技能人才,学校与企业之间不仅是结果的合作,还是过程的合作;校企之间形成积极互利的关系,一方面是合作的链条加长,另一方面是合作的面扩大,双方接触点增多,相互依赖性增强。充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源,通过学校和合作企业双向介入,将在校的理论学习、基本训练与在企业实际工作经历的学习有机结合起来,为园林行业培养园林工程设计、园林工程施工、园林工程管理方面的技术创新技能型人才。

2. 构建“项目化、企业化”行业企业的实际需求与教学内容相融合的专业课程体系。农林学院以典型工作任务、岗位能力及素质要求为依据,重新构建基于项目化、企业化的专业课程体系,牵头建设园林技术精品资源共享课为代表的优质专业核心课程;针对园林技术专业岗位的典型工作任务、岗位能力及素质要求,确定各岗位对应的课程内容和课程要求,把实践作为实施人才培养的逻辑起点,构建基于项目化、企业化的专业课程体系。

共同搭建在企业实际项目与教学专业理论知识相融合的学习载

体。农林学院与企业共搭平台，把企业项目和知识理论体系融合，形成学生学习载体，渗透到学生在校学习，在企业实习的项目内容，有利于构建人才的多元化、综合性的培养。

4. 建立校企四维度的职业能力培养。园林技术依托探索实践校企合作、工学结合的长效运行机制，在双主体的运行机制下。对学生进行创新精神、创业意识、知识传授、技术技能四个维度的培养，学生在校内学习和企业实习，均由校内教师和企业人员共同指导。校企共同构建多元化的人才培养评价与考核体系，将企业用人评价标准和岗位考核内容有机融入，提高人才培养质量。

5. 积极探索教学做为一体的多元化教学模式。在实施教学过程中，积极创建教、学、做一体化的条件，广泛采取研讨、问题教学法、项目教学法，通过单项技能训练、综合实践训练、企业项目训练、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种教学方式的教、学、做一体教学模式，促进学生综合素质和技术技能的提升。

#### **（四）实践农林学院创新创业教育项目**

1. 聘请专家讲座，开展创新创业知识培训，激发同学们的创业兴趣，树立创业意识，宣传创业理念，培养创业精神，丰富创业知识。食品生物技术专业邀请江西井冈酒业有限责任公司董事长、总经理彭智谦在 4#教学楼 B402 为 14 和 15 级三年制大专生和专业全体教师做有关《如何正确认识创新创业及其前期准备》的报告。

2. 建立导师制度，推进创新创业项目进入学校创业园。每个专业都安排了 3-4 名老师作为创新创业导师，推进创新创业项目规划和实

施。园林技术专业的百花缘园艺，现代农业专业的新蔬苑阳台蔬菜，食品专业的小食光烘焙作坊等创新创业项目 3 个进入学校创业园，2 个实施了。

3. 开展创新创业兴趣小组活动。依托专业实训室条件，建立专业类创新创业兴趣小组。成立创新创业社团，园林技术专业 2 个（园林设计创业社团、园林植物艺术创业社团），食品专业 2 个（食品检测社团、烘焙食品社团），现代农业 1 个（三农社团）。

4. 引进企业进校园，形成“校中厂”，开展实践教学、开展创新创业活动。通过与中鼎检测技术有限公司合作，建立“校中厂”国鼎检测有限公司，提供实践教学场所、提供开展创新创业活动岗位。

# 旅游学院创新创业教育 工作经验做法

旅游管理专业在吉安市旅游发展委员会的主导下，依托井冈山的红色旅游业及井冈山深厚的红色文化，以培养具有过硬的红色旅游讲解能力及红色文化气质，唱得了红歌，讲得出红色故事，走得过红军路的高素质红色文化特色旅游人才为目标，按照“理论实践一体化、实训基地企业化、教学实训项目化、素质培养全程化”的建设思路，与井冈山干部学院、江西干部学院、井冈山红色文化教育学院等井冈山红色培训机构建立深度合作，建立了“内外交替、全岗培养”的工学结合人才培养模式。

## （一）创新创业组织工作

### 1. 领导重视，成立创新创业领导小组

旅游学院高度重视创新创业教育工作，明确了“创新创业与就业教育并重”、“综合素质和创新创业能力并重”的思想，成立了由刘彬院长为组长的创业创新领导小组，全院教师共同参与创新创业教育的工作机制，举全院之力，研究部署学院创新创业工作。

### 2. 完善创新创业保障机制

旅游学院在积极打造一支热心创业、德才兼备、实践能力强的兼职创业培训师、创业咨询师队伍。目前我院共有 14 名教职工，其中具有创业咨询师职业资格证书的老师 1 名。我院不断鼓励老师投入到创新创业的队伍中来，积极考取相关证书。

## （二）创新创业教育工作做法与成效

### 1. 创新人才培养路径，成立“爱吉安”金牌讲解实验班

“爱吉安”金牌讲解实验班，是我校政校合作，打破专业限制的首个创新创业实验班，首届实验班共有成员 21 人，专业涉及旅游管理、会计、数控、初等教育、学前教育、电子等专业，学生层次既有三年制大专生，又有五年制大专生，成立后聘任校内外专业师资，进行授课，课程涉及吉安历史文化、礼仪、茶艺、民俗旅游、新闻口播、井冈山红色旅游 7 等内容，在原有专业课基础上进行实验班教学，补充讲解、新闻播音主持、礼仪接待等知识与技能，并采用校内实训、岗位实践相结合的方式。自金牌讲解实验班开班以来，实验班成员先后参加了吉安市电视台新媒体中心的公益诵读、网红带你坐公交、吉安市卫生局颁奖典礼、吉安市旅发委旅游发展大会、吉安市教育局教师节颁奖典礼等多个市政部门的礼仪接待、新媒体主播、志愿服务等活动。在活动中真岗实操、项目化教学，多领域的、多平台锻炼了学生的技能，并在吉安市形成了积极正面的影响力，创下了良好的口碑。金牌讲解实验班是我校乃至我市校政合作的首创，是创新发展地方旅游人才的新路径。

### 2. 成立产学研指导委员会，加强校企合作，真岗实操

旅游管理专业与企业合作，共同培养人才，实施校企联合“2+1”人才培养模式，学生在学校学习两年，跟岗实习与毕业实习一年，指导教师由学校专任教师和企业管理人员组成，毕业时实现“零过渡”就业。学生的工作经历增强了其社会就业竞争能力。旅游管理专业率

先实现了把工作环境引进课堂，把课室放到工作环境中的特色教学。旅游管理专业的实习实训基地为校企合作办学共同培养酒店管理专业人才发挥了重要的作用。校企双方规划共同建设学校实训基地、专业指导委员会、师资基地及校企合作办学等形式。规划利用各种优惠政策吸引旅游企业将营业部、办事处、酒店项目等移至学校，按企业经营要求进行管理，学校则根据教学要求安排学生进行顶岗实习，学校教师也可在校办企业中负责管理工作，丰富在校教师的行业实践经验，掌握行业发展动态，保证教学内容的新颖、丰富，提高教学效果。建立工学结合和创新创业的人才培养体系，通过订单培养等模式，为企业培养高技能型旅游人才。

### 3. 创新人才培养，课设设置及教师教学方式、理念

旅游管理专业人才培养上融入井冈山红色历史文化，采用项目化教学，开设红色旅游、红色演唱等课程，课程授课过程中教师以井冈山红色培训“六个一”为依托，以培养学生在红色旅游创新创业能力。在旅游管理专业课程体系设计与实施当中，注重“内外交替、全岗培养”培养平台作用的发挥，以《全国导游基础知识》、《导游业务》、《景区服务与管理》等核心课程带动《服务礼仪》、《红色旅游》、《导游才艺》、《茶文化与茶艺》、《庐陵文化》等专业平台课、专业选修课程建设，在专业理论教学的同时，强化实践教学环节，构建起以“课内实践+课外实践+社会实践+整周实训+认识实习+跟岗实习+顶岗实习”七位为一体的实践教学体系，循序渐进的培养学生专业技能，创新意识、创业能力也有所增加。

#### 4. 强化学生创新创业服务意识，打造浓厚创新创业文化

旅游管理专业将红色文化、创新意识与旅游职业素养教育纳入人才培养方案，贯穿整个人才培养过程。一是邀请吉安市导游协会会长马虹、江西康辉国际旅行兰秀辉总经理等不同类型的优秀企业职业经理人、行业模范导游开展专业认知和职业训导方面的系列讲座；二是在课堂教学中，包括思政课、专业课，教师融入红色文化教育、“游客为本，服务至诚”的旅游行业核心价值观等职业素养教育；三是成立“爱吉安”金牌讲解实验班、“红色励志班”等专业社团，对学生进行专项训练，结合课外时空，提升学生的思想道德水平和文化素养、创新素质。